

## Роль мотивации в изучении языка

*Климцев Кирилл Евгеньевич*

*Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема*

*Студент*

### Аннотация

Данная научная статья посвящена изучению роли мотивации в процессе изучения языка. В статье рассматриваются различные аспекты мотивации, включая внутреннюю и внешнюю мотивацию, исследуются их влияние на языковую подготовку и достижение языковых целей. В статье рассматриваются различные мотивационные факторы, такие как потребность в коммуникации, личностные характеристики, цели и ожидания студентов. Кроме того, статья также рассматривает различные стратегии и методы мотивации, которые могут быть использованы преподавателями и учениками для поддержки и стимулирования языкового обучения.

**Ключевые слова:** язык, изучение языка, лингвистика

## The role of motivation in language learning

*Klimtsev Kirill Evgenievich*

*Sholom-Aleichem Priamursky State University*

*Student*

### Abstract

This scientific article is devoted to the study of the role of motivation in the process of language learning. The article examines various aspects of motivation, including internal and external motivation, examines their impact on language training and the achievement of language goals. The article discusses various motivational factors, such as the need for communication, personal characteristics, goals and expectations of students. In addition, the article also examines various motivation strategies and methods that can be used by teachers and students to support and stimulate language learning.

**Keywords:** language, learning, linguistics

Изучение иностранного языка является важной задачей в мире, где глобализация и межкультурное взаимодействие становятся все более значимыми. Однако, процесс освоения иностранного языка может быть сложным и требовательным, требуя усилий и постоянного обучения. В этом контексте, мотивация играет решающую роль в достижении успеха и эффективности в изучении иностранного языка.

Изучению мотивации посвятили труды многие известные учёные. Т.Н.Шайхутдинова рассматривает проблему низкой мотивации студентов при

изучении иностранного языка в техническом вузе и предлагает использовать диалоговое обучение для повышения мотивации студентов. Автор объясняет, что диалоговое обучение позволяет студентам активно участвовать в процессе обучения, общаться с преподавателем и другими студентами на иностранном языке, что помогает им лучше понимать язык и улучшать свои навыки. В статье приводятся примеры диалоговых упражнений, которые могут быть использованы в техническом вузе, чтобы помочь студентам улучшить свои навыки в изучении иностранного языка [1]. Т.П.Фролова проанализировала проблему низкой мотивации студентов при изучении иностранного языка и предлагает использовать ситуативно-тематическую организацию учебного материала для ее повышения. Также в статье приводятся примеры ситуативно-тематической организации учебного материала, которые могут быть использованы для повышения мотивации студентов при изучении иностранного языка [2]. О. В. Борщева изучила проблему низкой мотивации студентов к изучению иностранного языка в неязыковом вузе и предлагает использовать современные интернет-ресурсы для ее повышения. Автор приводит примеры использования различных интернет-ресурсов для повышения мотивации студентов к изучению иностранного языка в неязыковом вузе. Также в статье предлагается новый и интересный подход к повышению мотивации студентов к изучению иностранного языка, который может быть полезен для преподавателей и студентов в неязыковых вузах [3]. Ш. Х.Ри обсуждает важность мотивации в процессе изучения иностранного языка. Автор подчеркивает, что мотивация является ключевым фактором для достижения успеха в изучении языка. Статья рассматривает различные психологические аспекты мотивации, такие как самооэффективность, целеустремленность, уверенность в своих силах, интерес и удовлетворение от процесса изучения. Автор также обсуждает различные методы повышения мотивации учащихся, такие как создание комфортной обстановки в классе, использование интерактивных методов обучения и поддержка со стороны учителя [4].

Целью исследования статьи является анализ и оценка влияния мотивации на процесс и результаты изучения языка. Исследование направлено на выявление связи между мотивацией и успешным овладением языком, а также на идентификацию факторов, которые могут повысить или ослабить мотивацию учащихся. Целью такой работы является предоставление полезных рекомендаций и практических рекомендаций для преподавателей и учащихся, с целью оптимизации и улучшения процесса изучения языка.

Мотивация — это внутренняя или внешняя сила, которая побуждает человека к действию, направляет его поведение и определяет степень его усердия и настойчивости в достижении поставленных целей. Мотивация может возникать из различных источников, таких как потребности, желания, цели, интересы, ожидания, ценности, внешние стимулы и внутренние убеждения.

Внутренняя мотивация связана с личными интересами, удовлетворением потребностей и достижением личных целей. Она

проистекает из самого человека и может быть связана с желанием саморазвития, достижения успеха, самоутверждения или просто удовольствия от самого процесса деятельности.

Внешняя мотивация, с другой стороны, исходит из внешних стимулов, таких как похвала, вознаграждение, признание или избегание наказания. Внешние факторы могут влиять на мотивацию человека, однако их эффект может быть временным, и долгосрочное усвоение и применение знаний и навыков требует внутренней мотивации.

Мотивация играет важную роль в различных сферах жизни, включая обучение, работу, спорт, достижение личных целей и развитие. В контексте обучения языка, мотивация студентов играет определяющую роль в их усердии, настойчивости и результативности в усвоении языка. Стимулирование и поддержка мотивации является важным аспектом эффективного обучения и достижения успеха в изучении иностранного языка.

Мотивация имеет различные аспекты, которые влияют на поведение и усердие человека в достижении целей. Вот некоторые из основных аспектов мотивации:

**Потребности:** Мотивация может быть связана с удовлетворением основных физиологических, эмоциональных и социальных потребностей человека. Например, потребность в безопасности, принадлежности, признании и самоактуализации может служить источником мотивации.

**Цели:** Определение ясных и достижимых целей является важным аспектом мотивации. Установка конкретных и значимых целей помогает человеку ориентироваться и нацеливаться на результат, что поддерживает его мотивацию и настойчивость.

**Интересы:** Мотивация может быть связана с личными интересами и предпочтениями. Когда человек занимается тем, что ему интересно и приносит удовлетворение, его мотивация и энергия возрастают.

**Убеждения и ценности:** Личные убеждения и ценности также могут оказывать сильное влияние на мотивацию. Если человек видит смысл и значимость в определенной деятельности или цели, он будет более мотивирован к ее достижению.

**Внешние стимулы:** Внешние факторы, такие как похвала, вознаграждение, признание или поддержка окружающих людей, могут стимулировать мотивацию. Они могут дополнять внутреннюю мотивацию и повышать усердие и настойчивость.

**Самозффективность:** Вера в свои способности и уверенность в своей возможности успешно выполнить задачи также играют важную роль в мотивации. Человек, который верит в свою способность достичь поставленных целей, будет более мотивирован и нацелен на успех.

Взаимодействие этих аспектов мотивации может быть сложным и индивидуальным для каждого человека. Понимание этих аспектов и их роли в мотивации помогает разработать эффективные стратегии стимулирования и поддержки мотивации в различных сферах жизни, включая обучение и достижение языковых целей.

Мотивация играет решающую роль в достижении целей. Ее наличие и сила могут значительно повлиять на результативность и настойчивость человека в стремлении достичь поставленных целей. Вот некоторые способы, в которых мотивация влияет на достижение цели:

**Направление и ориентация:** Мотивация помогает определить направление и ориентацию деятельности. Когда человек имеет ясную мотивацию, он знает, к чему стремиться и какие шаги предпринимать для достижения цели. Мотивированный человек более целеустремлен и фокусируется на том, что необходимо сделать, чтобы достичь желаемого результата.

**Усердие и настойчивость:** Мотивация способствует усердию и настойчивости в действиях, которые приводят к достижению цели. Когда цель значима для человека, и он чувствует внутреннюю мотивацию, он готов приложить дополнительные усилия, преодолеть трудности и сохранять настойчивость даже в лице препятствий.

**Уровень энергии и упорства:** Мотивация обеспечивает высокий уровень энергии и упорства в деятельности. Когда человек мотивирован, его энергия направлена на достижение цели, и он готов инвестировать время, усилия и ресурсы, чтобы добиться желаемого результата. Мотивированный человек испытывает внутреннюю жажду успеха и готов работать усердно для его достижения.

**Преодоление препятствий:** Мотивация помогает преодолевать препятствия и трудности на пути к достижению цели. Когда человек чувствует внутреннюю мотивацию, он более гибок и находчив в решении проблем, а не отступает перед трудностями. Мотивированный человек видит препятствия как вызов и находит способы их преодоления, не отказываясь от своей цели.

**Удержание и продолжение усилий:** Мотивация поддерживает удержание и продолжение усилий в достижении цели. Даже если на пути возникают неудачи или временные неудобства, мотивация помогает сохранить веру в себя, поддерживает энтузиазм и подталкивает к продолжению усилий до конечного успеха.

Мотивация является сильным фактором, который определяет, насколько успешно человек достигает своих целей. Понимание важности мотивации и использование соответствующих стратегий мотивации помогут обеспечить более успешное и продуктивное достижение целей в различных сферах жизни, включая изучение иностранного языка.

Существует множество методов и стратегий мотивации, которые могут помочь поддерживать и стимулировать мотивацию в процессе достижения целей. Вот некоторые из них:

**Установка конкретных и достижимых целей:** Определение ясных и измеримых целей помогает создать фокус и направление для мотивации. Цели должны быть реалистичными и разбитыми на более маленькие этапы, чтобы обеспечить постепенное движение к основной цели.

**Положительное мышление и визуализация успеха:** Позитивное мышление и визуализация достижения цели могут усилить мотивацию.

Воображение себя, уже достигшего желаемого результата, помогает поддерживать мотивацию и веру в себя.

**Создание плана действий:** Разработка конкретного плана действий помогает организовать процесс достижения цели и дает ощущение контроля. Разбивайте большие задачи на более маленькие, устанавливайте сроки и регулярно отслеживайте прогресс.

**Награды и поощрения:** Награды и поощрения могут служить внешним стимулом для поддержания мотивации. Задайте себе небольшие приятные премии или похвалите себя за достижения на пути к цели.

**Поддержка окружающих:** Общение и поддержка от близких людей, друзей или коллег может существенно повысить мотивацию. Рассказывайте о своих целях и прогрессе, общайтесь с людьми, которые разделяют ваши интересы и ценности.

**Поиск вдохновения:** Ищите вдохновение в историях успеха других людей, читайте мотивационные книги, слушайте вдохновляющие речи или присоединяйтесь к сообществам, где можно поделиться опытом и взаимно поддерживать мотивацию.

**Анализ прогресса:** Отслеживайте свой прогресс и успехи на пути к цели. Оценка прогресса помогает поддерживать мотивацию, осознавать свои достижения и корректировать свои действия при необходимости.

**Постоянное обновление мотивации:** Мотивация может изменяться со временем, поэтому важно постоянно обновлять и переоценивать свои мотивационные факторы. Используйте различные стратегии и найдите те, которые работают наилучшим образом для вас.

Эти методы и стратегии мотивации могут помочь в поддержании мотивации и достижении поставленных целей в изучении иностранного языка, а также в других сферах жизни. Важно экспериментировать, найти свои собственные подходы и непрерывно работать над поддержанием мотивации в течение всего процесса.

Мотивация играет решающую роль в изучении иностранного языка. Понимание роли мотивации и применение соответствующих стратегий и подходов позволяют улучшить качество языкового обучения и достижение языковых целей студентов. Дальнейшие исследования в этой области помогут более полно понять механизмы мотивации и разработать эффективные методы и подходы к мотивации в изучении иностранного языка, что в конечном итоге приведет к повышению языковой компетенции и успеху студентов.

## **Библиографический список**

1. Шайхутдинова Т. Н. Диалоговое обучение как способ повышения мотивации студентов при изучении иностранного языка в техническом вузе //Приоритетные направления развития науки и образования. 2015. №. 2. С. 217-218. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23892484>
2. Фролова Т. П. Повышение мотивации при изучении иностранного языка путем ситуативно-тематической организации учебного материала

- //Проблемы современного образования. 2019. №. 1. С. 97-108. URL:  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37278390>
3. Борщева О. В. Повышение мотивации к изучению иностранного языка в неязыковом вузе при помощи современных интернет-ресурсов //Преподаватель XXI век. 2019. №. 3-1. С. 64-71. URL:  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43021053>
4. Ри Ш. Х. Психологические аспекты повышения мотивации учащихся при изучении иностранного языка //Тенденции развития науки и образования. 2021. №. 75-3. С. 146-149. URL:  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46405497>