

Причины поступления российских граждан в вузы КНР в начале XXI века

Шелудько Александр Сергеевич

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В статье рассматриваются причины поступления граждан РФ в высшие учебные заведения КНР. Особое внимание в исследовании уделяется межкультурному фактору. Делается вывод о роли межкультурных связей в принятии решения, обучения в ВУЗах Китая российских граждан.

Ключевые слова: Китай, Россия, межкультурные связи.

Reasons for the admission of Russian citizens to universities of the PRC at the beginning of the XXI century

Sheludko Alexander Sergeevich

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

The article deals with the reasons for the admission of citizens of the Russian Federation to higher educational institutions of the PRC. Particular attention in the study is paid to the intercultural factor. The conclusion is made about the role of intercultural relations in decision-making regarding the study of Russian citizens in Chinese universities.

Keywords: China, Russia, intercultural relations.

В XXI веке в связи с расширением контактов РФ с другими государствами, в плане перспективы развития интеграций в различных сферах, в том числе образования, выпускники образовательных учреждений общего и высшего образования, стали рассматривать варианты, продолжить своё обучение за территорией Российской Федерации, тем самым получив высшее образование в иностранных университетах. До сих пор такая потребность в получении образования за рубежом остается востребованной. Поводы к обучению за рубежом разные, как и причины поступления. В нашем исследовании мы разберем причины поступления российских студентов в вузы КНР.

С позиции исторического исследования, важно разобраться специфику поступления российских граждан в учебные заведения Китая в XXI веке и рассмотреть роль межкультурных связей в данном процессе.

В ходе исследования, использовались сравнительно-исторический и историко-хронологический методы, были проанализированы следующие работы: Лю Фусян «Студенты из России в китайских вузах: исследование мотивов и причин обучения», В.В. Краснощеков «Обеспечение качества российско-китайских программ высшего образования» и Д.Д.Мамонтов «Особенности социокультурной адаптации российских студентов в Китае» а также М.А. Битнер, Д.А. Коношкин «Опыт обучения российского студента в Китае» и А.Г. Данкова «Образовательное партнерство Китая с Россией, Украиной и Республикой Беларусь (1992-2018 гг.)».

В работе китайского исследователя Лю Фусян анализируются причины поступления и обучения российских граждан в университеты КНР [1]. В статье В.В. Краснощекова проводится анализ российско-китайских программ, направленных на получения участниками данных программ высшего образования и предлагаются решения в рамках обеспечения качества российско-китайских программ высшего образования [2]. В работе Д.Д.Мамонтова проводится изучение особенностей социально-культурной адаптации российских студентов, обучающихся в Китае [3]. В статье М.А.Битнер, Д.А. Коношкин на примере обучения российского студента в Китае проходившего языковую стажировку в одном из университетов, делаются выводы о преимуществе обучения в КНР [4]. В исследовании А.Г.Данкова происходит изучения образовательного партнерства КНР с Россией, Украиной, Республикой Беларусь на период 1992-2018 по средством обучения китайских студентов в университетах вышеуказанных стран [5].

Цель исследования – изучить причины поступления российских граждан в высшие учебные заведения КНР. Рассмотреть, какую роль в данном процессе занимает межкультурное взаимодействие.

В настоящее время, Китай является одним из лидеров в международном образовании. За последние десятилетие количество иностранных студентов, обучающихся в университетах Китая, выросло [1]. Несмотря на это, до сих пор число желающих учиться в КНР постоянно растет. Среди них есть и граждане России. Факторы, влияющие на поступление наших соотечественников в высшие учебные заведения Китая, разные. Начиная с культурной составляющей и заканчивая перспективой трудоустройства в компанию либо филиал компании международного уровня, благодаря развитой экономике Китая в секторе международного сотрудничества, бизнеса.

Так, культурный аспект связан с тем, что, будучи уже знакомым с китайской культурой хотя бы на базовом уровне, здесь подразумеваются, в первую очередь, начальные навыки знания китайского языка либо английского языка, граждане РФ хотят еще больше изучить данный язык, обучаясь уже на соответствующем направлении ВУЗа КНР. Знакомившись с культурными ценностями китайского народа, человек видит разницу культур и особенности. Знакомясь через культуру с мировоззрением народа, приходит осознание о том, что нет какой-то единой базы и основы мироощущения. Немаловажную роль играет изучения истории Китая. Китай

имеет свою историю становления как самого китайского народа, так и государство в целом. Межкультурная связь путем анализа оставляет свой след в мировоззрениях уже иностранного студента, гражданина Российской Федерации, обучающегося в Китае.

Помимо межкультурных связей, есть ещё несколько причин обучения граждан РФ в КНР.

Первая социально-экономическая. Данная причина заключается в том, что при обучении в ВУЗе Китая граждане России получают образования международного уровня и те компетенции, благодаря которым они потом могут выйти на соответствующую, высокооплачиваемую и престижную работу в международных компаниях и компаниях Китая, ряд которых имеют свой собственный бренд международного уровня на рынке. При этом у выпускников открывается выбор в плане трудоустройства как на трудовом рынке Китая, так и на международном рынке труда. Повышая при этом свой уровень благосостояния и приобретая образование, молодые люди повышают свой социальный уровень в обществе.

Вторая причина развития связей между двумя государствами. В России существуют федеральные программы по обмену студентов для развития сотрудничества как ВУЗов двух государств, в плане усовершенствования обучения студентов по программам международного уровня, так и в плане подготовки кадров по соответствующим направлениям для последующего трудоустройства и применения полученных знаний и опыта на предприятиях соответствующей отрасли экономики и вместе с ней развития. Благодаря обмену студентами или программам, направленным на поступления граждан РФ на обучения в высшие учебные заведения Китая, и наоборот, идёт постоянная образовательная взаимосвязь между РФ и КНР, в которой принимают участия сами граждане двух государств. Данные связи способствуют развитию высококвалифицированных кадров в различных областях экономики, образовании, а также межкультурных связей.

Третья причина. Усовершенствования уже ранее полученных знаний благодаря высококвалифицированному преподавательскому составу университетов Китая. Так, уже имея специальное образование, связанное с Китаем, многие граждане уезжают поступать в китайские ВУЗы с целью усовершенствования уже полученных ранее в российских ВУЗах специальностей для получения опыта либо усовершенствования своей квалификации.

Четвертая причина. Благодаря обучению в Китае, помимо изучения основного языка, студенты осваивают и ещё один дополнительный язык. В данном случае английский. Так как английский язык является официально международным языком то при выпуске из высших учебных заведений КНР у выпускников, помимо получения определенных компетенций и навыков, ещё присутствуют знания дополнительного иностранного языка, что является неотъемлемым преимуществом при дальнейшем трудоустройстве и жизнедеятельности человека.

Делая вывод из вышесказанного, можно выделить одну важную особенность, объединяющую все факторы, способствующие к поступлению граждан РФ в университеты КНР это межкультурные связи, включающие в себя изучения языка, культуру народа, традиции, историю. Без знания основ культурных ценностей и изучения, уже находясь на территории Китая, будет затруднительно учиться и получать знания. Без интереса, обмена и изучения культурными знаниями как со стороны граждан РФ, так и со стороны граждан КНР не будет выстроен вектор на дальнейшее сотрудничество между двумя государствами.

Межкультурные связи являются базой для того, чтобы человек задумался о поступлении на учёбу в КНР. Человек в процессе обучения и успешно проходя обучения в другом государстве, адекватно выстраивает межэтническое и межкультурное взаимодействие. Межкультурное взаимодействие всегда является обоюдным, что выгодно обеим сторонам.

Библиографический список

1. Лю.Ф. Студенты из России в китайских вузах: исследование мотивов и причин обучения// Россия и Китай: новый вектор развития социально-экономического сотрудничества : Proceedings of the 2nd International Scientific Conference, Благовещенск, 03 октября 2013 года – 05 2014 года. Благовещенск: Амурский государственный университет, 2014. С. 147-153. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22819231> (Дата обращения: 01.11.2022)
2. Краснощеков В. В. Обеспечение качества российско-китайских программ высшего образования // Современные проблемы науки и образования. 2019. № 3. С. 50. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38174602> (Дата обращения: 01.11.2022)
3. Мамонтова Д. Д. Особенности социокультурной адаптации российских студентов в Китае // Академическая мобильность студентов: качество программ, социокультурная адаптация, влияние на профессиональный и личностный рост студента. М.: Канцлер, 2017. С. 90-104. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29756810> (Дата обращения: 01.11.2022)
4. Битнер М. А. Опыт обучения российского студента в Китае // Теория и методика преподавания иностранных языков в условиях поликультурного общества: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Красноярск, 03–04 декабря 2015 года. Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2015.С. 18-21. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25378837> (Дата обращения: 01.11.2022)
5. Данков, А. Г. Образовательное партнерство Китая с Россией, Украиной и Республикой Беларусь (1992-2018 гг.) // Вестник Томского государственного университета. История. 2019. № 58. С. 86-90. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38174602> (Дата обращения: 01.11.2022)