

## Концепция Lifelong Learning

*Климцев Кирилл Евгеньевич*

*Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема*

*Студент*

### Аннотация

В данной статье рассматривается современная тенденция непрерывного обучения. Были рассмотрены характерные особенности концепта Lifelong Learning и составлены его положительные стороны. По результатам данного исследования был сделан список рекомендаций по улучшению эффективности обучения.

**Ключевые слова:** обучение, образование в течение всей жизни, концепция современного образования

## The concept of Lifelong Learning

*Klimtsev Kirill Evgenievich*

*Sholom-Aleichem Priamursky State University*

*Student*

### Abstract

This article discusses the current trend of continuous learning. The characteristic features of the Lifelong Learning concept were considered and its positive aspects were compiled. Based on the results of this study, a list of recommendations was made to improve the effectiveness of training.

**Keywords:** learning, lifelong learning, the concept of modern education

В современном мире профессионализм и способность конкурировать на рынке труда ценятся в сотруднике больше всего. Необходимо постоянно повышать свой уровень как специалиста, так и заниматься своим личностным развитием, чтобы не пошёл процесс стагнации личности. В связи с этим фактором человеку необходимо постоянно учиться и узнавать что-то новое. Существует множество различных концепций обучения. Однако больше всего на этом фоне выделяется концепция Lifelong Learning.

Lifelong Learning (непрерывное обучение) – одна из современных тенденций, которая означает бесконечное стремление к приобретению новых знаний, умений и навыков с точки зрения профессионализма и личностного развития.

Продвинутость, умение быстро адаптироваться к любым непредвиденным обстоятельствам – доминирующие качества у лидеров на рынке. Уже сейчас главы предприятий ощущают необходимость непрерывного обучения своих работников для достижения хороших

результатов. Однако процесс обучения не должен быть односторонним, так как сотрудникам также следует быть не против получения новых умений и навыков.

Смысл Lifelong Learning в том, что несмотря на сколько Вы грамотный и образованный специалист в своей сфере, чтобы быть востребованным профессионалом завтра, надо приобретать новые знания прямо сейчас.

В содержании Lifelong Learning содержится четыре ключевых ветви обучения: получение умений, развитие социальных навыков, приобретение новых знаний, а также саморазвитие, которое объединяет в себе все эти направления).

Множество учёных подошли к изучению этой концепции. Н.С.Алексеева, С. А.Бобарико, Д.В.Воронов в своей статье провели исследование о том, как можно использовать концепт Lifelong Learning для положительного изменения в системе дополнительного образования [1]. Р.Р.Аетдинова описала важность использования электронного портфолио при подготовке педагогов физико-математического направления, основываясь на концепции Lifelong Learning [2]. А.Э.Сулейманкадиева, А.Н.Петров, Н. М.Фомичева рассмотрели инновационную модель подготовки магистров в концепции обучения в рамках “Lifelong Learning” [3]. Ю. О. Анфилатова изучила концепт Lifelong Learning как в России, так и за рубежом [4]. Р. А.Гаврилова, И. Г.Гаврилова проанализировали непрерывное обучение как ключевую причину увеличения национального человеческого капитала [5]. Л. С.Афанасьева, Т.В.Савина изучили отличительные черты обучения иностранному языку людей пожилого возраста с точки зрения методики, также были составлен список наиболее эффективных методик преподавания [6].

Цель исследования – изучить концепт Lifelong Learning, разобраться в его преимуществах, выяснить характерные особенности этой концепции.

Результатом исследования станет список рекомендаций по улучшению эффективности обучения.

Положительными сторонами непрерывного обучения являются:

1. Развитие новых навыков и улучшение старых помогает повысить персональный кпд работника
2. Повышение уровня профессиональной компетенции помогает должностному продвижению.
3. Дополнительное образование будет необходимым для работников, чьи дипломы и документы уже подходят к сроку истечения или им только предстоит их получить.
4. Обучаясь в группе, у человека будет возможность обзавестись связями и встретить новых знакомых.
5. Образование в течение всей жизни способствует тому, чтобы люди оставались в тренде своей профессии, что является важным критерием современного конкурентоспособного эксперта в своей сфере.

Несмотря на тот факт, что формальное и традиционное обучение выступают в качестве ключевой составляющей концепции Lifelong Learning,

более значимую роль в ней играют автономное и частное обучение. На самом деле вся человеческая жизнь и есть одно сплошное обучение. Попадая во всякого рода ситуации, индивид учится их решать, заводит новые знакомства, находит решения сложным проблемам, таким образом набирает опыт. С течением времени приобретаются определённые убеждения, формируются свои взгляды, но самое главное, что получает человек – знания. Это и играет ключевую роль в непрерывном образовании.

Сама концепция непрерывного обучения невозможна без персональной мотивации человека. Предполагается, что обучение проходит по собственной инициативе самого обучающегося, и никто не в праве его заставить, а вся ответственность за обучение лежит целиком и полностью на нём самом. Именно по этой причине большое значение имеет мотивация учиться. Как правило, людей интересует именно материальная составляющая, однако важен сам процесс приобретения новых знаний, а не предвкушение будущих результатов в виде денег.

Существует огромное разнообразие причин, почему люди продолжают учиться дополнительно. Кто-то хочет улучшить свои профессиональные навыки, кто-то чтобы расширить свои горизонты и стать более разносторонним человеком, другие чтобы встретить новых людей и расширить свой круг знакомств и ещё много других причин.

А так как непрерывное обучение классифицируется как самостоятельное, то все расходы в большей степени ложатся на плечи самих учеников и практически не финансируются государством. Ну и заключительной особенностью Lifelong Learning можно назвать открытость для людей всех возрастных групп

Рекомендации по эффективному обучению.

Составить список из нескольких навыков, которые хотелось бы развить и улучшить в предстоящем году, а также строго следовать ему.

- Хватайтесь за любую возможно повысите свои профессиональные или личностные качества будь то курсы повышения квалификации или же вебинары в интернете.
- Кастомизация обучения. Выбор подходящего Вам типа обучения и удобных условий.
- Необходимо обмениваться и делиться полученными знаниями с людьми: ведь повторяя что-то новое, мы запоминаем это намного лучше
- Перестать бояться (внесение чего-то нового, смена способов и форм обучения и т.д.), самое важное – интерес, и чтобы Вы наслаждались процессом

Подводя итог, Lifelong Learning – концепт, с помощью которого происходит разностороннее развитие индивида и его личности. Оно, без тени сомнения, способствует улучшению профессиональных компетенций и помогает человеку в его личностном росте.

**Библиографический список**

1. Алексеева Н. С., Бобарико С. А., Воронов Д.В. Трансформация дополнительного образования в условиях концепции lifelong learning //Наука молодых-будущее России. 2018. С. 14-16. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36764011>
2. Аетдинова Р. Р. Формирование е-портфолио будущего учителя математики как инструмент реализации концепции Lifelong Learning // Актуальные проблемы математического образования. 2015. С. 201-203. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36748254>
3. Сулейманкадиева А. Э., Петров А. Н., Фомичева Н. М. Перспективы стратегического развития магистерского образования в концепции "Lifelong Learning" //Международная конференция по мягким вычислениям и измерениям. – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ им. В.И. Ульянова (Ленина), 2018. Т.2. С. 295-297. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36322542>
4. Анфилатова Ю. О. Концепция lifelong learning как следствие формирования экономики знаний //Современное образование: векторы развития. Роль социогуманитарного знания в формировании духовно-нравственной культуры выпускника педагогического вуза. – 2017. – С. 249-252. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32868489>
5. Гаврилова Р. А., Гаврилова И. Г. Образовательная концепция "Lifelong Learning" как фактор, способствующий росту национального человеческого капитала в условиях информационно-сетевой экономики // Россия и Санкт-Петербург: экономика и образование в XXI веке. 2015. С. 128-131. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25202815>
6. Афанасьева Л. С., Савина Т. В. Особенности преподавания английского языка пожилым людям в рамках концепции Lifelong learning (обучение в течение всей жизни) // Русистика. 2015. №. 4. С. 140-145. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25013848>