

Использование информационной системы AVN и LMS Moodle в Нарынском государственном университете имени С. Нааматова

*Осмонова Бермет Майрамбековна
Нарынский государственный университет С.Нааматова
Преподаватель кафедры «Информационные технологии»
Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема
магистрант*

*Научный руководитель:
Баженов Руслан Иванович
Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема
К.п.н., доцент, зав. кафедрой информационных систем, математики и
правовой информатики*

Аннотация

Рассматриваются возможности информационных систем Moodle и AVN, приводится пример использования образовательных программ как управления учебной работой студентов на примере Нарынского государственного университета имени С. Нааматова. Применение теоретические и практические части электронных учебно-методических комплексов дисциплин и междисциплинарных курсов, передвижение студентов, дистанционное образование.

Ключевые слова: moodle, avn, поиск студентов, приемная комиссия, модуль; информационные ресурсы; методическое обеспечение дисциплины; тестирование;

Using the Information system AVN and LMS Moodle at Naryn State University named after S. Naamatov

*Osmonova Bermet Mairambekovna
Naryn State University after named S. Naamatov
Teacher of the department "Information Technology"
Sholom-Aleichem Priamursky State University
master student*

*Scientific Director:
Bazhenov Ruslan Ivanovich
Sholom-Aleichem Priamursky State University
Candidate of pedagogical sciences, associate professor, Head of the Department
of Information Systems, Mathematics and Legal Informatics*

Abstract

The possibilities of the Moodle and AVN information systems are considered, an example of the use of educational programs as a student's academic work management is illustrated by the example of Naryn State University named after S. Naamatov. Using theoretical and practical parts of electronic educational-methodical complexes of disciplines and interdisciplinary courses, student movement, distance education.

Keywords: moodle, avn, student search, selection committee, module; informational resources; methodical maintenance of discipline; testing.

Введение**Актуальность исследования**

В современном обществе во многих учебных учреждениях (средняя школа, средне-специальное, высшее, послевузовское) используют и развивают обучение с использованием онлайн информационных систем. В этом образовательном процессе обучающиеся имеют доступ ко всем ресурсам, учебно-методическим комплексам, результатам обучения, позволяющая фиксировать ход образовательного процесса еще эффективнее. Среди них рассматриваются информационные системы AVN и Moodle, проанализируем возможности и практическое использование систем на примере в Нарынском государственном университете имени С. Нааматова. Информационная система AVN не используется в странах СНГ, а только в Кыргызской республике. Апробация LMS MOODLE в направлении «Информатика в здравоохранении».

Обзор исследований

Использование информационных систем в образовательных учреждениях, организация электронного обучения и дистантного образования в ВУЗе и применение платформы Moodle исследуют Груздев А. Н. в работе описал, что электронно-образовательная площадка LMS MOODLE положительно влияет на мотивацию студентов к самостоятельной работе, повышает их активность, инициативность [5]. Захаров А. Ю., Захарова О. А., Розенко Е. А., Серебренников А. В. анализировали и написали о рейтинге студентов и об учете в системе управления обучением Moodle [6]. Козырева Л.В., Мартемьянов В.А. про возможности использования электронных ресурсов и оптимизации образовательной среды с использованием дистанционного обучения LMSMOODLE [7]. Силюк Т.Ю., Дадаян Е.В., Сторожева А.Н. писали о возможностях и формах внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, работа с основной и дополнительной литературой, интернет - ресурсами; самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, на информационно-образовательном сайте университета; подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем; поиск информации по теме с последующим ее представлением в форме доклада, презентаций; выполнение письменных работ; выполнение тестовых заданий,

решение задач; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции подготовка расчетных лабораторных работ; оформление отчетов; написание эссе, курсовой работы; подготовка к зачетам, экзаменам; выпускной квалификационной работе; другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательной организацией в рамках внеаудиторной деятельности [9] и мн.др.

Возможности использования LMS Moodle в образовательном процессе и использования в ВУЗах, наличие сильных преимуществ платформы, а также сравнение систем в электронном обучении рассматривают иностранные исследователи как, Zulunov R.M., Tadjibaeva A., Prashant Bargea., Dr. B.R. Londheb., Carolina Costaa, Helena Alvelosa, Leonor Teixeira.

Целью исследования является выявить и определить особенности информационной системы AVN и Moodle в Нарынском государственном университете.

Методы исследования

Анализ и сравнение информационных систем AVN и Moodle. Использование ИС Moodle в направлении «Информатика в здравоохранении», учебно-методических комплексов студентами, доступ к материалам и т.д. Описание основных параметров информационных систем, которые упрощают учебный процесс, роли студента, преподавателя и гостя, а также просмотр последних изменений в курсах.

Результаты и дискуссия

Платформа Moodle представляет собой систему для обучения, управления курсами, назначение которого – управление обучением или виртуальная обучающая среда. Настройка системы по требованию заказчика начинается с нуля. Учебные заведения и преподаватели по всему миру интересуются этой платформой и поддерживают её. Однако нужно отметить, что для того, чтобы развернуть и настроить систему, необходим специалист имеющий глубокие знания в области веб-разработки. Также как и Moodle для качественного управления вузом разработана автоматизированная информационная система AVN, которая позволяет автоматизировать деятельность учебных заведений.

Основной подход в информационной системе AVN состоит в наращивании интегрированной системы управления предприятием (организацией) снизу вверх. В рамках этого подхода процесс информатизации управления вузом носит поэтапный характер и опирается на имеющиеся наработки, программные средства и системы. Основу автоматизировано-информационной системы управления вузом составляют:

- наличие единой корпоративной сетевой инфраструктуры и единого центра управления исследованиями, обеспечивающими разработку информационных подсистем, направленных на автоматизацию задач, стоящих перед вузом;

- создание единого информационного пространства вуза; - полномасштабный характер разрабатываемой системы, включающей контроль и управление доступом к ресурсам вуза;
- управление персоналом; - управление учебным процессом;
- управление документооборотом. - повышение эффективности работы структурных подразделений и системы управления вузом, в целом;
- упорядочивание и поддержка всех основных бизнес-процессов сферы деятельности вуза, предоставление средств систематизации бизнес-процессов, поднятие их на качественно новый уровень;
- использование современных средств и технологий для разработки общевузовской системы управления. - системы управления базами данных; технологии Internet/Intranet; OLAPтехнологии; специализированных программных средств; систем управления электронным документооборотом. [1].

Moodle (английский акроним Module Object-Oriented Dynamic Learning Environment – Модульная объектноориентированная динамическая учебная среда) – свободная система управления обучением (Learning Management System, или виртуальное учебное пространство – Virtual Learning Environment), распространяющаяся по условно-бесплатной лицензии GNU General Public License [2].

Moodle это сообщество. Это не просто программа, которую вы покупаете, а затем используете, пока она не будет заменена следующей версией, попав в Moodle, вы тоже в Сообществе. Вы можете никогда не воспользоваться этим, но вы - часть этого. Это сообщество является гораздо более важным и ценным источником поддержки, чем статическая онлайн-база знаний или плохо поддерживаемая вики, которая не отвечает на ваш конкретный вопрос.

Moodle постоянно меняется. В большинстве случаев эти изменения легко воспринимаются как положительные, но иногда людям требуется время, чтобы увидеть преимущества этих изменений. Новые идеи и вещи пробуются, старые вещи иногда отбрасываются, но Moodle постоянно обновляется. Любой может внести идею, какую-то модификацию, усовершенствовать существующий инструмент, и любой другой может использовать его, если пожелает. Возможно, если пользователь хочет использовать новый инструмент или им не нравится конкретный инструмент, он может изменить его. Moodle создан для того, чтобы удовлетворить потребности пользователей, он легко настраивается в соответствии с их потребностями. Если нужно добавить что-то, некоторые функции, которых в данный момент не существует, разработчики могут это сделать. После этого можно отдать ее, продать или оставить для себя [3].



Рис.1. Структурная схема АСУ вуза

АСУ AVN представляет собой совокупность внутренних и внешних потоков прямой и обратной информационной связи образовательного процесса, методов, средств, персонала в процессе обработки информации и выработки управленческих решений.

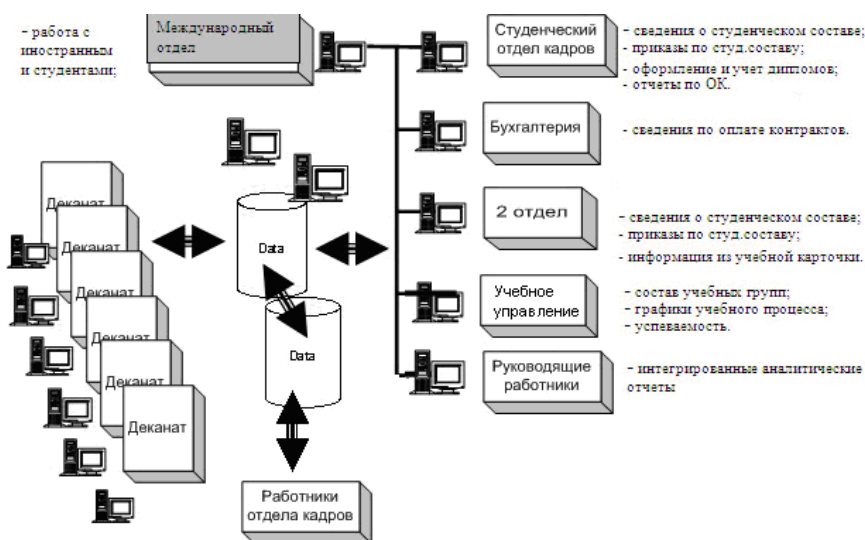


Рис.2. Взаимосвязи подсистем информационной системы университета

Основой информационной системы является единая база данных. Указанные выше задачи решаются соответствующими подсистемами. В целом, информационная система построена по технологии «клиент – сервер» и обеспечивает многопользовательский режим работы в корпоративной вычислительной сети с большим числом терминалов на кафедрах, факультетах, в отделах учебного управления и др. [4] Система AVN была внедрена Министерством образования и науки Кыргызской республики для повышения эффективности деятельности по предоставлению государственных услуг в сфере образования. Программа предназначена для своевременной регистрации и контроля обращений, заявлений граждан, а также поручений. Программа AVN поможет избежать утерю документов, обеспечит исполнение поручений в срок, тем самым улучшая работу вузов. На данный момент многие ВУЗы Кыргызской республики работают с информационной системой AVN и среди

них Нарынский государственный университет имени С. Нааматова с 2007-2008 учебного года.

После активизации Google Chrome необходимо запустить ИС AVN. Для этого в поле Адрес введем адрес информационной системы:

1) avn.nsu.kg и нажмем на клавишу Enter. Заходим в образовательный портал avn.nsu.kg можем увидеть главную страницу.

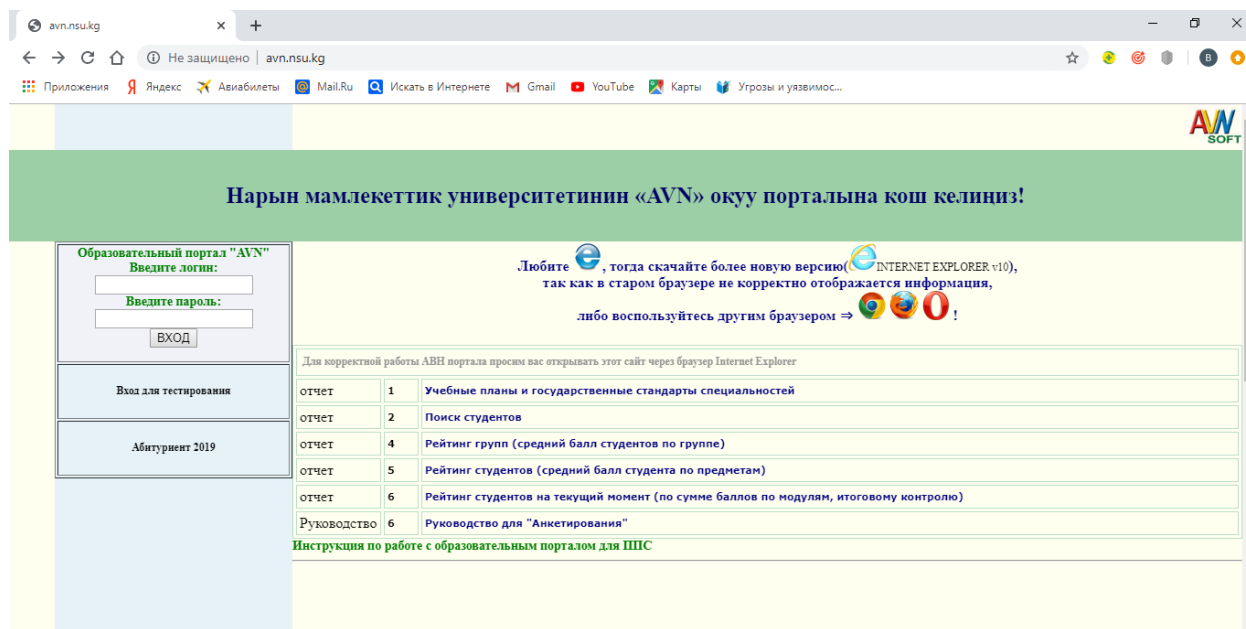


Рис.3. Информационная система AVN Нарынского государственного университета имени С. Нааматова

Здесь у каждого студента имеется свой логин и пароль, доступ ко всем ресурсам. В окне браузера появляется страница ИС AVN в виде:

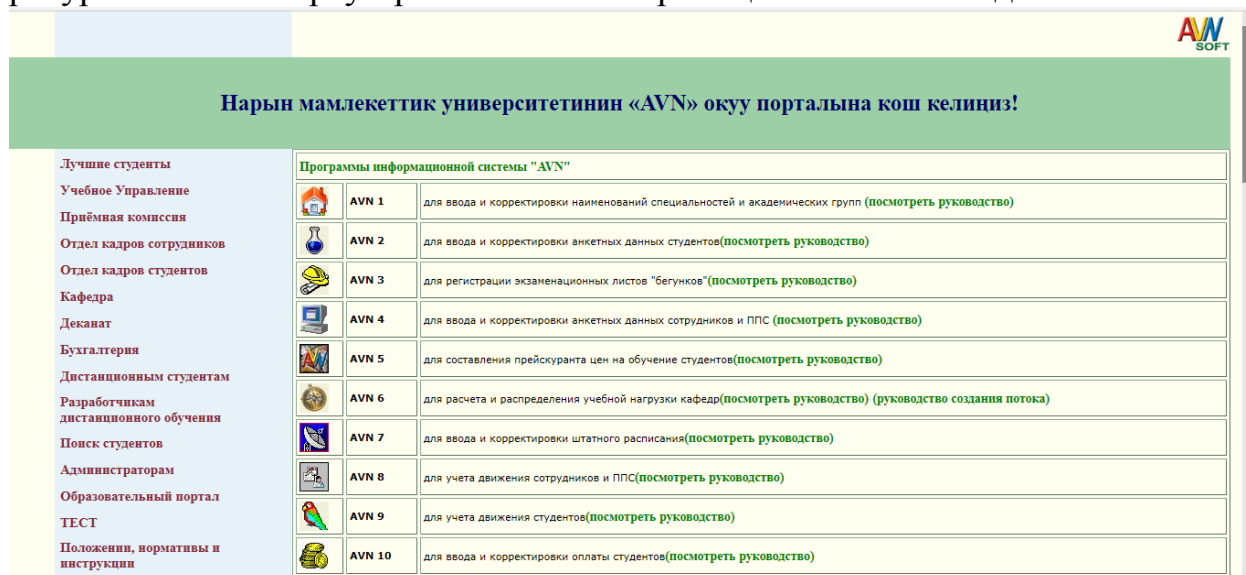


Рис.4

После правильного входа у каждый студент попадает в свою личную страничку.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Наринский государственный университет им. С. Нааматова
 Аграрно-технический факультет
 Группа ПЭИБ-1-17

Учебная карточка студента
Маратов Кубаныч Маратович

Шифр студента 17/4321 Форма обучения очная бакалавр Форма оплаты **Контракт**

Анкетные данные

Дата рождения: 24.08.1999 | Пол: Мужской | Семейное положение: в браке не состоит

Гражданство: Кыргызстан | Национальность: кыргыз

Место рождения: Республика: Кыргызстана | Область: Нарынская | Район: Нарынский
 Город: Нарын

Адрес местожительства (по прописке): Республика: Кыргызстана | Адрес: Нарынская | Тел:
 Область: Нарынская | Район: Нарынский | E-mail:
 Город: Нарын

Паспортные данные:
 Серия: AN | № 4516901 | Кем выдан: МКК 50-54 | Дата выдачи: 20.05.2016 | ИИН: 22408199900952

Учебное заведение	Дата окончания	Серия и номер	Место нахождения
средняя школа №8 А. Буйлаш	24.08.2017	ТА 170131981	Республика: Кыргызстана Область: Нарынская Район: Нарынский Город: Нарын Село:

Рис.5

Может выбрать дисциплину, семестр и поддерживает связь с ППС и получает индивидуальные, групповые задания по предметам. Пользуются учебно-методическими комплексами, могут узнать успеваемость в процентных соотношениях, могут отправлять сообщения друг другу, как студент, так и преподаватель. Проходят тестирование и результаты тестирования сохраняются на сервере.

Также хорошо налажена связь с учебным управлением, отдел кадров, приемная комиссия, бухгалтерия, кафедры, деканат и администрация университета.

На практике показано, что информационная система AVN показывает свои результаты и на практике очень хорошо работает.

Система управления Moodle также применяется в Нарынском государственном университете успешно по направлению “Информатика в здравоохранении”. В системе есть инструменты для контроля качества обучения. В Moodle есть информация о зарегистрированных студентах: все ответы студентов, оценки и комментарии учителя, форум сообщений. Это позволяет контролировать «посещаемость» - активность студентов, их время обучения в сети. В конце преподаватель может увидеть статистику о студентах: кто что скачивал, на какие вопросы отвечал или вообще не заходил, какие оценки получили по тестам. Таким образом, выясняется в какой степени студенты поняли тему и учитывая, принимая во внимание может предложить материалы для дальнейшего изучения.

Заходим в образовательный портал moodle.ksucta.kg, нажмем на клавишу Enter можем увидеть главную страницу.

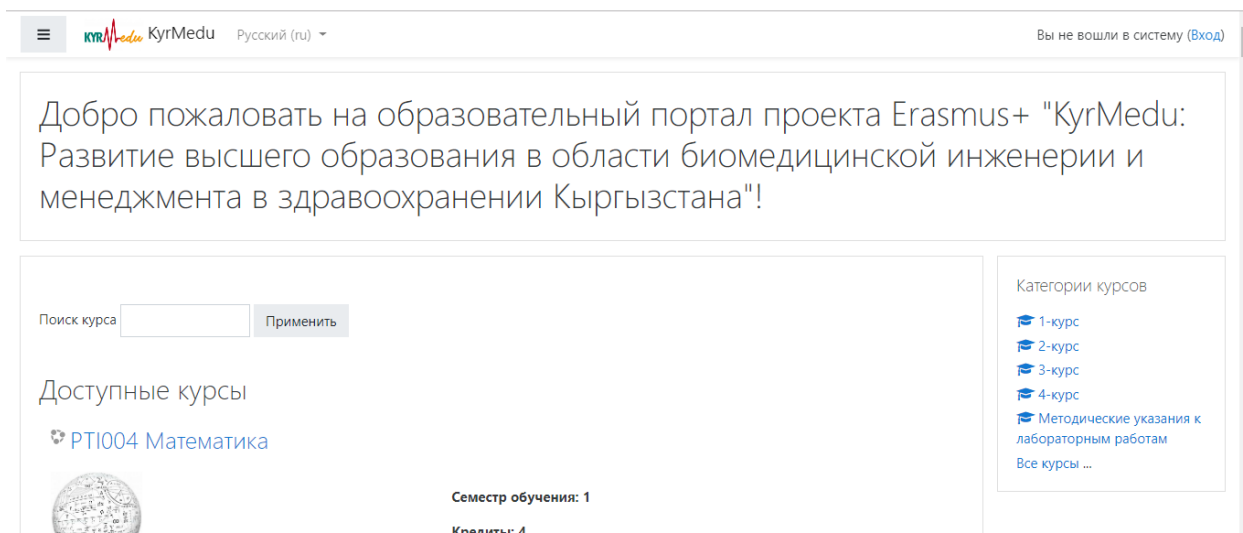


Рис.6

Здесь тоже у каждого студента имеется свой логин и пароль и может зайти на личную страничку. Загружены все предметы от 1го курса до 4 курса.

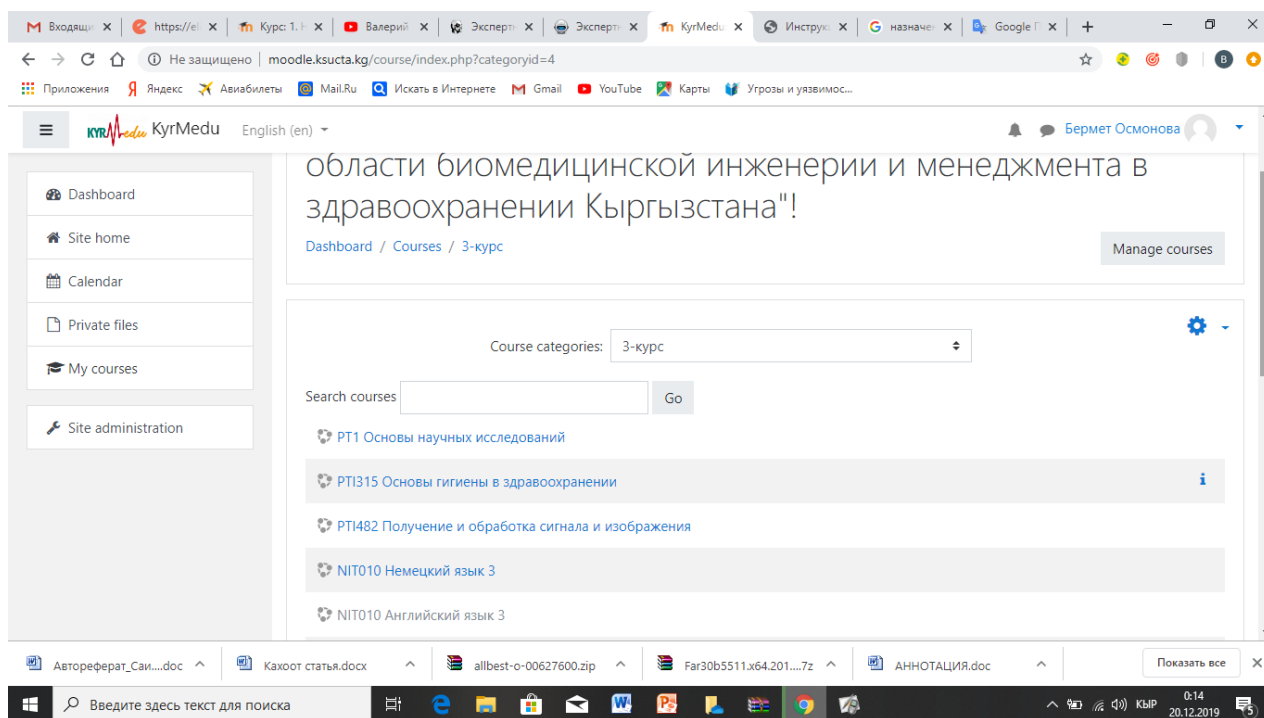


Рис.7

Уникальность этой информационной системы в том, что все дисциплины разрабатывались университетами Кыргызстана: ОшГУ, ТалГУ, КГУСТА, НГУ, КГМА, ИГУ и КТУ. УМК, тесты, силлабусы, презентации к занятиям и аудио, видео материалы доступны всем участникам направления. Например, по одной дисциплине загружены материалы, и можем увидеть по таблице участников кто из каких ВУЗов и в какое время они заходят, активность студентов по ВУЗам и т.д.

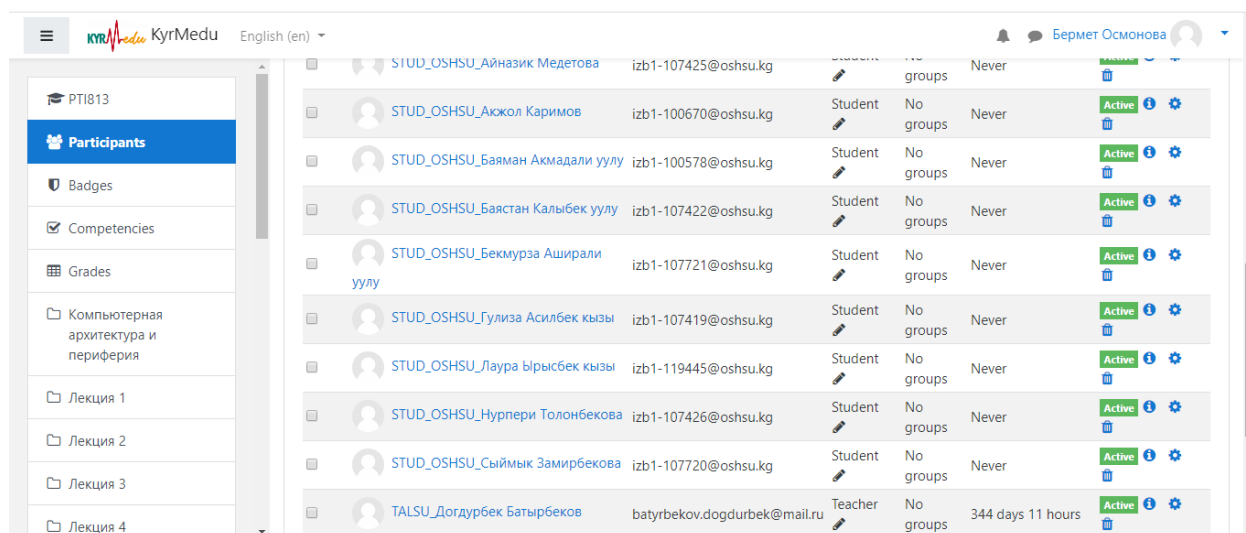


Рис.8

Выводы

Опыт использования системы Moodle в Нарынском государственном университете имени С. Нааматова показал ее преимущества. Преимуществам можно отнести простоту ввода лекционных материалов, созданию тестов, загрузки аудио, видео материалов, презентаций и т.д.. Как и платформа Moodle, автоматизированная информационная система «AVN» легкий в использовании, прозрачный, очень хорошо работает с другими автоматизированными системами. Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что обучение с использованием информационных систем AVN и Moodle является востребованным, дает отличное освоение учебных ресурсов, имеющиеся элементы системы обеспечивает коммуникацию между ППС и студентами, студенты прозрачно видят свои результаты промежуточной и итоговой аттестации, взаимодействует слаженно с бухгалтерскими информационными системами (для студентов с обучением контрактной формы обучения, выводится задолжности по оплате или о переплате контракта), применяется для всех форм обучения, ведется электронная ведомость, дает возможность организации контроля за процессом тестирования.

В целом автоматизированная информационная система «AVN» внедрен в учебный процесс вузов республики с 2008 года. В системе зарегистрировано более 100 тыс. студентов и 3 тыс. преподавателей [1].

Библиографический список

1. Сайтов Н.Ж., Шералиева Г.Б. Информационная система управления ВУЗами «AVN» // Компания «AVN». URL: <http://arch.kyrlibnet.kg/uploads/KNUSAITOVN.ZH.,SHERALIEVAG.B.2013-10.pdf>
2. Писарев А.В. Возможности образовательной платформы MOODLE// Вестник ВолГУ. Серия 6. 2012. Вып. 13.

3. Comparisons and advocacy, Why Moodle is best?, Colin Fraser. URL: <https://moodle.org/mod/forum/view.php?id=2784>
4. Саитов Н.Ж. Интеллектуализированная автоматизированная система управления учебным процессом ВУЗа. Автореферат. 2013. С.6-9.
5. Груздев А. Н. Электронно-образовательная площадка LMS MOODLE как средство мотивации студентов вуза к самостоятельной работе // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 19. – С. 246–250. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/56292.htm>.
6. Захаров А.Ю., Захарова О.А., Розенко Е.А., Серебренников А.В, Использование LMS MOODLE в учебной деятельности, //Вестник Югорского государственного университета, 2011. № 3 (22), с. 18-21.
7. Козырева Л.В., Мартемьянов В.А. Возможности применения системы дистанционного обучения LMS MOODLE в образовательном пространстве дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», Тверской государственный технический университет //Вестник НЦБЖД. 2015. № 1 (23),.
8. Ткачук Е. О. Опыт применения LMS MOODLE для организации образовательного процесса и олимпиад школьников» // International scientific conference, г.Ростов-на-Дону 2018г.
9. Силюк Татьяна Юрьевна, Дадаян Елена Влаимировна, Сторожева Анна Николаевна, «О внедрении системы LMS MOODLE в учебный процесс» //ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, г. Красноярск, Россия
- 10.Zulunov R.M., Tadjibaeva A.E. “BLENDED LEARNING IN HIGHER EDUCATION USING LMS MOODLE” //Образовательный процесс. 2019. № 5 (16). С. 5-9.
- 11.Bargea P., Londheb B.R. From Teaching, Learning to Assessment: MOODLE experience at B'School in India // Symbiosis Institute of Management Studies Annual Research Conference (SIMSARC13), 2014.
- 12.Costaa C., Alvelosa H., Teixeira L. The use of Moodle e-learning platform: a study in a Portuguese University//CENTERIS 2012 - Conference on ENTERprise Information Systems.