

Информатизация социальной сферы в России

*Авхадеева Гульнара Рамилевна
Сибирский федеральный университет
Студент*

Аннотация

В данной статье рассматривается процесс информатизации социальной сферы в России, его особенности и проблемы.

Ключевые слова: информатизация, Россия, государство, социальная сфера.

Informatization of the social sphere in Russia

*Avkhadeeva Gulnara Ramilevna
Siberian Federal University
Student*

Abstract

This article discusses the process of Informatization of the social sphere in Russia, its peculiarities and problems.

Keywords: informatization, Russia, the state, social services.

Понятие “информатизация” возникло не так давно вследствие образования социальной нужды в обществе для организации, сохранения и применения разнообразных типов социально значимой информации. Общественная информатизация – это процесс, который касается всех общественных сфер: социальную, экономическую, техническую и научную. Этот процесс направлен на образование хороших условий для удовлетворения потребностей по информации всех видов организации и людей. Социальные условия информатизации - это все то, благодаря чему начинается успешное развертывание информационных процессов в обществе. Также это реальное расположение, в котором протекает информационный процесс. Социальные результаты информатизации - реальные и прогнозируемые преобразования в обществе, которые происходят под влиянием информатизации.

На сегодняшний день в России процесс информатизации достиг такой степени, когда благодаря его воздействию формируется социальная система и социальное устройство. Со временем трансформируются конъюнктура для активного, содержательного применения информационных технических средств социальной сфере. Доместикация начинает происходить также в социальной сфере: по исследованию всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) сейчас каждая третья семья в России обладает своим персональным компьютером или ноутбук, а по мониторингам

фонда общественного мнения пользователями Интернет - сети являются почти 30% населения России старше 18 лет. Выполняется несколько серий программ по информатизации социальной информационной структуры в пределах федеральных и региональных плановых программ, информационного законодательства, первоочередных национальных планов. Вдобавок к этому данная процедура в России на данный момент имеет в большинстве спонтанный характер, который может и не подвергаться контролю. Вследствие этого Россией теряется то уникальное право его пользования, в целях которого происходит понижения степени неравенства в информатизации, увеличения индивидуальной активности граждан, культурного и духовного возрождения социума, а также достижения стабильности социальной сферы.

Процесс введения и эксплуатации информационных технических средств социальной сферы государства достаточно притормаживается и эволюционирует неодинаково вследствие некоторых количеств затруднений, исследование и классификация которых достаточно существенны, если рассматривать их исходя из обязательности их эффективного урегулирования. Научное исследование этих задач открывает права вовлечения в информатизационный процесс всех социальных групп общества, несмотря на возраст, прибыль и место проживания; направленности реализуемых общественных программ по введению и пользованию информационных технологий на поддержание и формирование социальных и культурных ценностей и российской ментальности, защиту психического и физического здоровья граждан; образования эффективной системы использования информационных технологий в государственном и муниципальном управлении с целью совершенствования и более обширного употребления капитала человека в России.

Впервые в законодательстве России информационное общество было создано ФГУП “Московский научно-исследовательский центр Минсвязи России”. В Стратегии образования информационного общества в РФ, которая была утверждена в 2008 г., предлагается некие особенности информационного социума. По данному мнению, оно описывается значительной степенью образования телекоммуникационных и информационных технологий и их усиленным использованием населения, бизнесом и органами власти государства.

Главная сущность принципа информационного общества, которая была сформулирована научными работниками данного направления, может быть представлена последующими утверждениями:

- в информационном обществе наибольшая доля граждан занимается информационной деятельностью;
- информация - один из весомых социальных ценностей, которые объединяют население, основных продуктов производства и главных товаров;
- в руки информационной элиты переваливается власть в обществе;

- в обществе теряет смысл классовая структура; пропадает пролетариат, а вместе с ним и многие расхождения;
- социально недифференцированные «информационные сообщества» сменяют классы и группы;
- постепенно развивается индивидуальная деятельность на дому;

В условиях образования информационного общества появляются некоторые затруднения в области воспроизводства человека как личности и как субъекта социального процесса. Данные проблемы общества, которые обусловлены быстрым расширением информационных технологий, их введением и попаданием в обыденную жизнь граждан.

Первая из проблем - проблема информационного неравенства или цифрового разрыва. Суть данной проблемы представляется в том, что появляющаяся в условиях информатизации общества современная автоматизированная информационная сфера представляется в разной степени доступной для отдельных людей, регионов и стран.

В качестве главных направлений преодоления информационного неравенства в Российской Федерации следует отметить следующие наиболее значимые пути:

1. объединение уровня жизни наиболее большого круга социальных слоев со стоимостью современных ИТ.
2. финансирование государством программ и мероприятий по организации широких и высококачественных телекоммуникационных сетей по всей территории России.
3. формирование научно-практического принципа в этой области. Также следует выделить особую роль профессионалов в сфере социологии и социальной информатики, которые могли бы предоставить глубокую оценку информационного неравенства.
4. расширение точек доступа к информационным ресурсам по всей территории России. Информационное неравенство может быстро уменьшиться благодаря обеспечению доступа к информационным технологиям различным слоям населения.
5. обеспечение социально незащищенных групп населения (стариков, больных, инвалидов, детей-сирот и т.д.) бесплатными условиями доступа к современным ИКТ, что поможет им решать множество проблем.
6. создание общедоступного преподавания информационной грамотности: консультационных центров, компьютерных курсов, и др., где люди смогли бы улучшить индивидуальную информационную грамотность в процессе курса обучения.

Следующая проблема информационного общества - проблема адаптации населения с ограниченными физическими возможностями в современном мире. ООН настойчиво советует обучать детей с ограниченными возможностями в так называемых интегрированных школах. В большинстве развитых странах это давно стало нормой, однако в Российской Федерации данный метод на сегодняшний день отсутствует. Дети-инвалиды, ограниченные в передвижении, имеют проблемы получения

школьного образования. Для решения данной проблемы может стать применение современных информационных технологий обучения на дому.

Еще одна достаточно весомая проблема – негативное влияние информационных технологий на психическое и физическое здоровье человека. В 2000 г. в России вышло указание Минсвязи «О рекомендациях по организации работы с компьютерной техникой» [1], в котором прописаны проведенные научный анализ по эксплуатации компьютерной техники. К примеру, компьютерные технологии обработки информации - первоисточник многих неблагоприятных физических обстоятельств воздействия на психическое и физиологическое состояние пользователей. Представлены следующие наиболее весомые возможные результаты неблагоприятного влияния на здоровье: нарушения, которые так или иначе связаны со стрессом; различные заболевания глаз и зрительный дискомфорт; изменения костно-мышечной системы; неблагоприятные итог беременности. Доказано то, что пользователи персональных компьютеров подвергаются стрессам в гораздо большей степени, чем работники из любых других профессиональных групп. С 2003 г. в РФ действуют «Гигиенические требования к индивидуальным электронно-вычислительным машинам и организации работы», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации [2]. Они включают в себя санитарные правила и нормативы, которые действуют на всей территории России и направлены на устранение негативного влияния на здоровье людей опасных факторов среды производства и трудового процесса при работе с ПЭВМ. Отдельные статьи посвящены конкретным показателям для различных возрастов, которые активно пользуются компьютером.

На сегодняшний день можно достоверно говорить о появлении таких отклонений, как компьютеромания (необходимая потребность человека в каждодневном использовании компьютеров), компьютерофобия (патологическая боязнь пользования компьютерных технологий), киберболезни (новые виды заболеваний людей, которые вызваны опасным влиянием на их психическое и физиологическое здоровье). По мнению специалистов, в Российской Федерации увеличивается число психических заболеваний, развитие которых совершилось вследствие использования мобильных телефонов, Интернета и различных электронных устройств. Образование подобных отклонений зависит от особенностей каждого отдельного человека. Так, например, по данным психологических анализов, к Интернет - зависимости более склонны люди, которые имеют повышенную чувствительность к ограничениям реального социального мира. Среди людей, не достигших возраста 18 лет, в России их столько же, сколько в зарубежных странах – до 6%. Также предполагается, что компьютер может являться фактором дегуманизации и отчуждения. В современном мире присутствует проблема общения между людьми, поскольку вследствие высокой информатизации всех сфер общества появляется отчуждение людей друг от друга. Компьютер оказывает негативное влияние на межличностные отношения.

Зачастую общество и государство оказываются пока не готовыми контролировать и сглаживать процесс информатизации социальной сферы, делая его равномерным и безопасным для всех социальных групп.

Но, несмотря на все недостатки, присутствуют и достоинства информатизации современного общества. ИКТ - играет немаловажную роль в процессе человеческой социализации. На данный момент ни одно образовательное учреждение не обходится без использования информационных технологий. Компьютеры и другие мультимедийные средства помогают облегчить и сделать доступным образовательный процесс и процесс социализации.

Информатизация – неотъемлемая часть современной жизни. Следовательно, процесс социализации на сегодняшний день не может быть без применения ИКТ.

Внедрение ИКТ в процесс социализации уже является инновационным подходом, поскольку лет десять назад информационные технологии не оказывали такого сильного влияния на формирование личности человека как сейчас.

Процесс усвоения ребенком социального опыта протекает в семейной среде и через средства массовой информации, а также благодаря Интернету. Интернет доступен практически в любой точке планеты, поэтому влияние «всемирной паутины» отрицать невозможно.

Являясь участником и активным пользователем социальных сетей, человек может обогатить круг своих интересов, а также обзавестись новыми знакомыми. Но также присутствует большая опасность через сетевое общение попасть под влияние отдельных неформальных групп, целью которых является привлечение человека к чему-то аморальному и противозаконному.

На сегодняшний день недостаточно просто уметь работать с компьютером. Его нужно именно эффективно использовать, применяя то или иное программное обеспечение в зависимости от желаемой или конечной цели и выбирать подходящие средства мультимедиа.

Таким образом, на сегодняшний день информатизация социальной сферы предполагает:

- хорошее владение разнообразными средствами ИКТ, помогающие оптимизировать процесс социализации человека;
- умелое выделение полезной информации из всего Интернет - пространства;
- высокоэффективно использовать предоставленную информацию себе и другим во благо, т. е. отвечать и быть готовым к следствиям, который связаны с содержанием информации, предоставленной в Интернете или других источниках [3].

Библиографический список

1. О рекомендациях по организации работы с компьютерной техникой. URL:

<http://docs.cntd.ru/document/901776691>

2. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы". URL: http://www.rosteplo.ru/Npb_files/npb_shablon.php?id=707
3. Информационные технологии в социальной сфере. URL: <http://www.rumvi.com/products/ebook/информационные-технологии-в-социальной-сфере/d774f2f5-3ea6-4eb0-aed0-a03a119b713e/preview/preview.html>